ÉCOLE LIBRE

SCIENCES POLITIQUES

27, RUE SAINT-GUILLAUME, A PARIS

VINGT ET UNIÈME ANNÉE (1891-1892)

LES COURS OUVRIRONT LE LUNDI 9 NOVEMBRE 1891

CONSEIL D'ADMINISTRATION

MM. E. ANDRÉ, PRÉSIDENT DU CONSEIL; HÉLY D'OISSEL, VICE-PRÉSIDENT; E. BOUTMY, de l'Institut, DIRECTEUR DE L'ÉCOLE; Alfred ANDRÉ, régent de la Banque de France; AYNARD, député, Vice-Président de la Chambre de Commerce de Lyon; Jean CASIMIR-PÉRIER, Vice-Président de la Chambre des députés; Comte CHAPTAL; GRIOLET, maître des requêtes honoraire au Conseil d'État, Vice-Président du Conseil d'administration du chemin de fer du Nord; comte L. de SÉGUR, administrateur du chemin de fer d'Orléans: Jacques SIEGFRIED, banquier; H. TAINE, de l'Académie française; C. de VARIGNY.

COMMISSAIRE: M. Louis MULLER, industriel.

ENSEIGNEMENT

I. - DIRECTEUR

M. Émile BOUTMY, membre de l'Institut, membre du Conseil supérieur de l'Instruction publique.

II. - COMITÉ DE PERFECTIONNEMENT

MM. AUCOC, de l'Institut; BARTHÉLEMY SAINT-HILAIRE, de l'Institut, sénateur, ancien ministre; Ch. BAUDIN, ancien ministre plénipotentiaire; CLAVERY, directeur des affaires commerciales et consulaires au Ministère des affaires étrangères; FLOURENS, député, ancien ministre, professeur honoraire de l'École; GLASSON, de l'Institut, professeur à la Faculté de Droit, professeur honoraire de l'École; S. GOLDSCHMIDT, fondateur d'une chaire d'Économie politique à l'École; HUMBERT, sénateur, premier Président de la Cour des comptes; JANET, de l'Institut, professeur honoraire de l'École; LAFERRIÈRE, Vice-Président du Conseil d'État; P. LEROY-BEAULIEU, de l'Institut; MACHART, inspecteur général des Finances; MARQUES DI BRAGA, conseiller d'État; NISARD, directeur des affaires politiques et du contentieux au Ministère des affaires étrangères; G. PICOT, de l'Institut; A. RIBOT, député, ministre des affaires étrangères, professeur honoraire de l'École; Léon SAY, de l'Académie française, député, ancien ministre, professeur honoraire de l'École; Ch. TRANCHANT, ancien conseiller d'État; VALLON, administrateur du chemin de fer du Nord.

III. - CORPS ENSEIGNANT

MM. LEVASSEUR, de l'Institut.

Albert SOREL, de l'Institut.

H. GAIDOZ, directeur à l'École des Hautes Études.

LYON-CAEN, professeur à la Faculté de Droit.

RENAULT, professeur à la Faculté de Droit.

FUNCK-BRENTANO.

PIGEONNEAU, professeur à la Faculté des Lettres. Colonel NIOX, professeur à l'École supérieure de Guerre. Anatole LEROY-BEAULIEU, de l'Institut.

Albert VANDAL.

Raymond KŒCHLIN.

E. BOUTMY, de l'Institut, directeur de l'École.

Jules DIETZ.

André LEBON, chef de cabinet du président du Sénat.

J. FLACH, professeur au Collège de France.

LEVY-BRUHL, professeur agrégé de l'Université.

Gabriel ALIX.

LE VAVASSEUR DE PRÉCOURT, maître des requêtes au Conseil

d'État, commissaire du Gouvernement.

DUNOYER, ancien conseiller d'État.

CHEYSSON, inspecteur général des Ponts et Chaussées, professeur d'économie politique à l'École des Mines.

M. C. GUÉRIE, secrétaire.

MM. DE FOVILLE, chef du bureau de statistique au Ministère des Finances, professeur au Conservatoire des Arts et Métiers.

René STOURM, ancien inspecteur des Finances et administrateur des Contributions indirectes.

Aug. ARNAUNÉ, chef de bureau à la Direction générale des Douanes.
Raphaël-Georges LÉVY, banquier.
BOULANGER, conseiller référendaire à la Cour des Comptes.
DUBOIS DE L'ESTANG, inspecteur des Finances.

RŒDERER, inspecteur des Finances. PLAFFAIN, inspecteur des Finances.

Paul LEROY-BEAULIEU, de l'Institut, professeur au Collège de

SILVESTRE, ancien chef de la Justice indigène en Cochinchine.

Henri CORDIER, professeur à l'École des langues orientales vivantes. WILHELM, secrétaire du Comité du Contentieux de la Marine et des

Paul PELET, membre du Conseil supérieur des Colonies. LESER, professeur à l'École des Ponts et Chaussées. MOREL, professeur au Lycée Louis-le-Grand.

Louis LEGER, professeur au Collège de France.

M. L. POINSARD, bibliothécaire,

TABLEAU ET PROGRAMMES DES COURS RÉGULIERS DU 9 NOVEMBRE 1891 AU 4 JUIN 1892

NOTA. — Une brochure spéciale donne des détails complets sur l'enseignement de l'École et les carrières auxquelles elle prépare.

ORGANISATION ET PRATIQUE ADMINISTRATIVES EN FRANCE ET DANS LES PAYS ÉTRANGERS

M. LE VAVASSEUR DE PRÉCOURT, maître des Requêtes au Conseil d'État, commissaire du Gouvernement.

(Une leçon par semaine).

ORGANISATION DES POUVOIRS PUBLICS EN FRANCE

ORGANISATION DES POUVOIRS PUBLICS EN FRANCE

I. — Organisation départementale. — Divisions administratives de la France avant 1789: Intendants; assemblées provinciales: formation des départements. — Conseil général et Commission départementale (élection, délibérations, voies de recours). — Préfet, Conseil de préfecture, Conseil départemental de l'instruction publique. — Arrondissement et canton.

II. — Organisation communale. — Origine historique des communes, développement des franchises communales. — Maire considéré comme agent du pouvoir central et comme chef de l'administration communale. — Conseil municipal. — Responsabilité des communes. — Sections et syndicats de communes. — Comparaison avec les pays étrangers.

les pays étrangers.

MATIÈRES ADMINISTRATIVES

M. GABRIEL ALIX.

(Deux leçons par semaine).

I. — Introduction historique.
 II. — Principe de la séparation des pouvoirs et ses conséquences.

III. — Intérêts généraux : Ressources publiques. — Impôts directs et impôts indirects. — Dépenses publiques, dette, pensions.
 Budget : Contrôle des deniers publics. — Cour des comptes.
 Marchés passés au nom de l'Etat. — Travaux publics. — Expropriation et dom-

mages causés par les travaux publics. Législation des mines.

De l'État considéré comme personne morale. — Domaine national; bois et forêts.

Etat créancier, État débiteur. IV. — Services publics : Domaine public, sa délimitation. — Voies de communication: routes, cours d'eau, chemins de fer, tramways.
Instruction publique. — Cultes.

Le professeur insistera sur l'œuvre administrative de l'Assemblée constituante de 1789.

FINANCES FRANÇAISES ET ÉTRANGÈRES

M. René Stourm, ancien Inspecteur des Finances et ancien Administrateur des Contributions indirectes.

(Une leçon par semaine).

LE BUDGET

I. - Introduction. Origines et développement du système budgétaire actuel. -Mécanisme et formalités budgétaires: Préparation des budgets. — Leur forme et leurs divisions. — Discussion et vote. — Crédits supplémentaires et virements. — Exécution du budget. — Organisation financière. — Contrôle. — Loi de règlement. II. — Les finances de la France par périodes. — Situation financière des princi-

III. - Analyse des divers services publics inscrits au budget des dépenses des ministères: dette, pensions, finances, intérieur, commerce, instruction publique, travaux publics, agriculture, etc.

REVENUS PUBLICS (1re partie).

Théorie de l'impôt. — L'impôt unique. — L'impôt progressif. — L'impôt sur le capital et sur le revenu. — Revenus domaniaux : l'Etat propriétaire, l'État industriel.

M. Dubois de l'Estang, Inspecteur des Finances

(Une conférence par semaine).

Étude détaillée et pratique sur l'administration financière en France. — Comptabilité de l'État. — Comptabilité départementale et communale. — Comptabilités spéciales. — Analyse du décret du 34 mai 4862.

M. Rœderer, Inspecteur des Finances, suppléé par M. Plaffain, Inspecteur des Finances.

(Une conférence par semaine).

Législation des impôts et organisation des régies financières. — Attributions des agents de chaque administration. - Enregistrement, Domaines et Timbre. - Contributions directes.

Nota. — Il sera fait en outre une conférence d'interrogation pour les candidats à l'Inspection.

M. Boulanger, Conseiller référendaire à la Cour des Comptes.

(Deux conférences par semaine).

Examen théorique et pratique des règlements sur la comptabilité publique. — Comptabilité des départements, des communes et des établissements de bienfaisance. — Comptabilités spéciales. — Comptabilité-Matières.

HISTOIRE PARLEMENTAIRE ET LÉGISLATIVE DE LA FRANCE DE 1789 A 1875 M. JULES DIETZ

(Une leçon par semaine).

Organisation du travail législatif dans les Assemblées révolutionnaires, sous le Consulat et l'Empire. — Œuvre des grands comités. — L'abolition de la féodalité et le Code civil. — Le Code des délits et des peines de l'an IV et le Code pénal. — La constitution civile du clergé et le Concordat. — L'Université. — La première Restauration et les Cent Jours. — Ordonnance du 5 septembre. — Lois sur les élections, l'armée, la presse. — Le cabinet Villèle. — Lois du sacrilège, du droit d'aînesse, de justice et d'amour. — M. de Polignac et les Ordonnances. — Monarchie de Juillet. — Loi de 1833 sur l'instruction primaire. — La coalition. — Le ministère Guizot. — Révolution de 1848. — Loi de 1850 sur l'enseignement. — Loi du 31 mai. — L'Empire. — Mouvement législatif et économique jusqu'en 1860. — Les Cinq; progrès des idées libérales. — Le 19 janvier 1867; lois sur les réunions et sur la presse. — Le cabinet Ollivier. — Le plébiscite. — La Défense nationale, le gouvernement de M. Thiers, l'évacuation du territoire. — Le 24 mai 1873. — La liberté de l'enseignement supérieur. — Discussion de la Constitution de 1875.

HISTOIRE CONSTITUTIONNELLE DE L'EUROPE DEPUIS 4789

M. André Lebon, Chef de cabinet du président du Sénat.

(Une leçon par semaine).

I. — Angleterre. — Sources du droit constitutionnel. — L'aristocratie : sa base dans la propriété foncière; son rôle dans l'administration locale; la Chambre des Lords. — Les classes moyennes et inférieures : le corps électoral en 1832, en 1867 et en 1885; la Chambre des Communes, organe législatif et base du gouvernement. — Le gouvernement : les ministres; la Couronne; les grands services publics; le cabinet. — Le destruits. — La constitution fédérale; antécédents historiques. — Le pouvoir exécutif. — Élection du président; ses attributions. — Les ministres hors des Chambres. — Le Congrès : Sénat; ses attributions exécutives; Chambre des représentants. — Pouvoir judiciaire; sa fonction politique. — Constitution des États particuliers : leurs rapports avec le pouvoir fédéral.

particuliers; leurs rapports avec le pouvoir fédéral.

III. — France. — Les constitutions françaises de 1791 à 1875 : esquisse historique. — Revue des grandes questions constitutionnelles : les deux Chambres; leurs attributions. — Rapports avec l'Exécutif. — Responsabilité ministérielle. — Revi-

sions constitutionnelles, etc

HISTOIRE DIPLOMATIQUE DE L'EUROPE DE 1648 A 1789

M. PIGEONNEAU, Professeur à la Faculté des lettres de Paris.

(Une leçon par semaine).

I. — L'Europe au commencement du xviie siècle. — La Maison de France et la Maison d'Autriche. — Catholiques et protestants. — Richelieu et Mazarin. — Congrès de Westphalie. — Paix des Pyrénées.

II. — L'Europe en 1661. — Politique de Louis XIV. — Les trois coalitions euro-

péennes. — Traité d'Utrecht.

III. — L'Europe au commencement du xviiie siècle. — Le cardinal Fleury. — La succession d'Autriche. — La guerre de Sept ans. — Paix de Paris. — Suprématie maritime de l'Angleterre.

IV. — L'Europe et ses colonies en 1763. — Choiseul. — Annexion de la Lorraine et de la Corse. — Les partages de la Pologne. — Indépendance des États-Unis. — La ligue des neutres.

M. RAYMOND KECHLIN, publiciste. (Une conférence par semaine).

I. — Bibliographie de l'histoire diplomatique.
II. — Les grands traités de la guerre de Trente ans.
III. — L'Espagne, l'Angleterre, les Provinces-Unies au xvii^e siècle.
IV. — Le Nord et l'Orient (Suède, Russie, Pologne, Turquie, etc.) au xvii^e et au xviiie siècle.

V. — Le développement de la Prusse.

VI. — L'Angleterre et ses colonies au xviiie siècle.

HISTOIRE DIPLOMATIQUE DE L'EUROPE DEPUIS 1818

M. Albert Sorel, de l'Institut.

(Une leçon par semaine).

I. - L'Europe en 1818, les Congrès, indépendance de la Grèce.

II. — Révolution de 1830, indépendance de la Belgique.
III. — L'Europe et la monarchie de Juillet.
IV. — Les révolutions en 1848.

V. — Le second Empire. — La guerre de Crimée. VI. — Formation de l'unité de l'Italie. VII. — Formation de l'unité de l'Allemagne.

VIII. — La guerre franco-allemande. — Le Congrès de Berlin.

M. ALBERT SOREL.

(Une conférence par semaine).

Organisation des services diplomatiques : le ministère des Affaires étrangères, les ambassades, la correspondance, les archives, les cours, la société, la presse. — Sources de l'histoire diplomatique depuis 1818. — Étude des textes. — Notions de critique et de méthode historiques. — La composition historique et le style diplomatique.

HISTOIRE POLITIQUE DES DIVERS ÉTATS D'EUROPE PENDANT LES QUINZE DERNIÈRES ANNÉES

M. ANATOLE LEROY-BEAULIEU, de l'Institut.

(Une leçon par semaine).

I. — Europe orientale. — Russie. — Turquie et États danubiens.
II. — Europe centrale et méridionale. — Autriche-Hongrie. — Allemagne. —
Italie et Saint-Siège. — Espagne, — Suisse, Belgique et Pays-Bas.
III. — Grande-Bretagne et politique coloniale des diverses puissances. — Anglais et Russes en Asie. — Question égyptienne. — Le partage de l'Afrique.

AFFAIRES D'ORIENT

M. Albert Vandal.

(Une conférence par semaine)

Origines de la question d'Orient contemporaine. Émancipation de la Grèce. Méhémet-Ali et la crise égyptienne. Guerre de Crimée. Exécution et revision du traité de Paris.

Guerre russo-turque de 1877 et congrès de Berlin, Questions relatives à l'exécution du traité de Berlin.

Affaires de Tunisie, d'Égypte et de Bulgarie.

DROIT DES GENS

M. Funck-Brentano.

(Une leçon par semaine).

Exposé de l'histoire du droit des gens. — Droit des gens public et privé en temps de paix. - Droits d'exterritorialité, de représentation, de négociation, de reconnaissance des États et Gouvernements nouveaux. — L'intervention. — Les représailles.

DROIT INTERNATIONAL

M. RENAULT, Professeur à la Faculté de droit. (Une leçon par semaine).

Des consulats. - Services administratifs ayant reçu une organisation internationale (chemins de fer, postes, télégraphes, monnaies, poids et mesures).— De l'usage de la mer et des fleuves. De la propriété littéraire, artistique et industrielle.

Cinq conférences complémentaires seront faites pour la section coloniale (nationalité;

condition des étrangers, spécialement dans l'Extrême-Orient; application du droit pénal; extradition; du territoire et de sa délimitation).

LÉGISLATION COMMERCIALE ET MARITIME COMPARÉE

M. Lyon-Caen, Professeur à la Faculté de droit.

(Une leçon par semaine).

(Une teçon par semane).

Histoire du droit commercial terrestre et maritime. — Ses sources actuelles dans les principaux États de l'Europe et de l'Amérique. — Tentatives d'unification internationale du droit commercial, leurs résultats.

Des juridictions commerciales. De leur organisation dans les principaux pays.

Du régime des sociétés par actions en France, en Italie, en Belgique (lois de 1873 et de 1886), en Allemagne (loi de 1884) et en Angleterre.

Des effets de commèrce (lettres de change, billets à ordre, chèques) dans les

mêmes pays.

Droit maritime. — Des navires, de leur nationalité. De leur transmission. De la responsabilité des propriétaires de navires. — Du crédit maritime. Du prêt à la grosse et de l'hypothèque maritime. — Des avaries et de leur règlement. Règles d'York et d'Anvers. Des assurances maritimes. — Rapports des consuls avec la ma-

ÉCONOMIE POLITIQUE (Chaire S. H. Goldschmidt.)

M. Dunoyer, ancien Conseiller d'État.

(Une leçon par semaine).

I. — Philosophie de l'économie politique. — Les définitions et les théorèmes en

de la division du travail; J.-B. Say, théorie des débouchés; Ricardo, théorie de la rente; Malthus, théorie des lois de la population; Charles Dunoyer, théorie de la

série progressive des états économiques; doctrine des produits immatériels.

IV. — Application des doctrines économiques. — Cobden et la Ligue. — La réforme économique en Angleterre. — Bastiat. — Les traités de commerce.

V. — Contradictions. — Sismondi. — Carey. — Protectionnistes. — Socialistes.

LA MONNAIE, LE CRÉDIT ET LE CHANGE

M. Arnauné, Chef de bureau à la direction générale des Douanes.

(Une conférence par semaine).

Mécanisme de l'échange. — Circulation au comptant, crédit. Le change. — Créances internationales, interprétation du cours des changes étrangers.

La monnaie et les métaux précieux. — Principaux systèmes monétaires. — Dépréciation de l'argent. — Question de l'enchérissement de l'or.

Le crédit. — La lettre de change. — Le billet de banque. — Le chèque. — Les clearing-houses. — Les compensations internationales.

LÉGISLATION COLONIALE

M. WILHELM, Secrétaire du contentieux de la Marine et des Colonies.

(Une conférence par semaine).

I.—Spécialité de la législation coloniale.—Régimes politique et administratif des colonies aux diverses époques.—Régimes législatif et judiciaire des colonies.—Quel est le législateur colonial?—Organisation judiciaire.—Théorie de la législa-

tion des pays de protectorat.

II. — Matières diverses. — Domaine. — Mines. — Nationalité. — Régime financier (comptabilité publique, impôts, établissements de crédit). — Régime économique (monopole, pacte colonial, régime douanier, octroi de mer, industrie sucrière, main-d'œuvre).

ALGÉRIE ET TUNISIE

I. — Ethnographie : 1º Races autochtones, 2º Colonisation européenne. — Reli-

gion. — Instruction publique. II. — Régimes législatif, administratif et politique. — Régime foncier.

III. - L'avenir de la colonisation.

GÉOGRAPHIE COLONIALE*

M. Paul Pelet membre du Conseil supérieur des Colonies. (Une conférence par semaine).

INDO-CHINE, MADAGASCAR, CONGO, SÉNÉGAL.

Géographie physique. — Ethnographie. Productions et procédés agricoles, industriels, miniers.

Voies de communication. — Commerce. — Marchés avoisinants.

DROIT ANNAMITE*

M. SILVESTRE, ancien Chef de la Justice indigene en Cochinchine. (Deux conférences par semaine).

Les conférences commenceront au cours du second semestre.

Droit annamite. — Suite des lois civiles : des biens, des obligations. — Lois criminelles: crimes et délits contre le souverain et l'État, contre les personnes, les biens. — Juridiction civile et criminelle. — Procédure. — Lois militaires.

Administration. — Divisions administratives. — Impôts. — Commerce et industrie. — Travaux publics. — Armée. — Administration comparée.

COURS COMPLÉMENTAIRES DROIT MUSULMAN*

M. O. Houdas, Professeur à l'École spéciale des langues orientales vivantes.

I. - Introduction historique. - Source du droit musulman (Coran, Sonna, Idjma).

II. — Droit canonique.

III. — Jurisprudence civile. — Organisation judiciaire. — Les personnes dans la société (capacité, émancipation, tutelle, etc...). — Les personnes dans la famille (mariage, répudiation). — Les biens. — Droits réels. — Droits personnels. — Principaux contrats. — Successions.

IV. - Divergences des quatre rits orthodoxes entre eux. - Rit chiîte.

CONFÉRENCES SUR LA LÉGISLATION OUVRIÈRE EN FRANCE*

M. Georges Paulet, Chef de bureau au ministère du Commerce.

I. — L'apprenti. — Apprentissage. — Écoles d'apprentissage. — Travail des enfants dans les manufactures.

entants dans les manufactures. II. = L'ouvrier. — Du louage d'ouvrage. — Marchandage. — Bureaux de placement. — Privilèges relatifs aux salaires. — Travail des adultes dans les manufactures. — Responsabilités des patrons en cas d'accidents. — Régime spécial à certaines industries (chemins de fer, mines, etc.); délégués mineurs ; livrets de tissage. Conseils de Prud'hommes.

III. — L'Association ouvrière. — Syndicats professionnels. — Grèves. — Sociétés coopératives de production ; accès aux adjudications publiques.

IV. — Dispositions du droit civil et du droit pénal spécialement applicables aux

ouvriers.

LES QUESTIONS OUVRIÈRES EN FRANCE ET A L'ÉTRANGER *

M. Chevsson, Inspecteur général des Ponts et Chaussées, Professeur à l'école des Mines.

Universalité et acuité des questions ouvrières. — Leurs caractères actuels. Méthode d'observation : statistique, monographie, enquêtes. — Législation com-

Méthode d'observation: statistique, monographie, enquêtes. — Législation comparée. — Bureaux de travail.

L'ouvrier dans l'atelier. — Réglementation du travail (nationale, — internationale). — Contrat du salaire, — grèves, — syndicats.

L'ouvrier en dehors de l'atelier. — Mesures et institutions destinées à venir en aide à la famille ouvrière: (a) Dans son état normal de travail et de santé (habitation, subventions, économats, sociétés coopératives, épargne); — (b) Au moment de ses crises (maladies, accidents, infirmités, vieillesse, décès).

Et a atuel de ces questions en France: — projets et tendances. — Solutions

de ses crises (maladies, accidents, infirmités, vielliesse, déces).

État actuel de ces questions en France; — projets et tendances. — Solutions adoptées dans divers pays (Europe et États-Unis).

Systèmes en présence. — Intervention de l'État. — Patronage. — Action directe des intéressés. — L'opinion publique et les mœurs.

Nota. — Ces conférences seront accompagnées de visites industrielles qui auront lieu sous la direction du professeur et serviront de commentaire pratique à son enseignement.

CONFÉRENCES ET EXERCICES SUR LA COMPTABILITÉ*

M. DES ESSARS, Chef des études économiques à la Banque de France.

CONFÉRENCES SUR L'ENREGISTREMENT *

M. DE Colonjon, Chef du personnel à la Direction générale de l'enregistrement, des domaines et du timbre.

COURS DE LANGUES

Allemand: M. Leser, Professeur à l'école des Ponts et Chaussées.
Anglais: M. Morel, Professeur au lycée Louis-le-Grand.
Russe: M. Leger, Professeur au Collège de France.

N.-B. - La date d'ouverture des cours marqués de ce signe : * sera indiquée par

ANNÉE 1892-1893

TABLEAU SOMMAIRE DES COURS

Législation civile comparée (Flach).
Organisation administrative comparée (Le Vavasseur de Précourt).
Matières administratives (Alix).
Finances françaises et étrangères (Stourm).
Conférence pour l'inspection des finances (Dubois de l'Estang, — Rœderer).
Conférence pour la Cour des comptes (Boulanger).
Des opérations de banque (Raphaël-Georges Lévy).
Histoire constitutionnelle de l'Europe. — Allemagne, Autriche-Hongrie, Belgique,
Suisse, Italie (André Lebon).
Géographie et Ethnographie (Gaidoz).
Histoire diplomatique de l'Europe 1789-1818 (Sorel).
Conférence d'histoire diplomatique (Sorel).
Droit des gens (Funck-Brentano).

Droit international (Renault).

Droit international (Renault).
Organisation militaire comparée (Colonel Niox).
Économie politique (Cheysson).
Géographie économique (Pigeonneau).
Statistique (Levasseur).
Commerce extérieur et législation douanière (de Foville).
Droit annamite (Silvestre).
Histoire des rapports des États occidentaux avec l'Extrême-Orient (Cordier).
Systèmes coloniaux (Paul Leroy-Beaulieu).
Allemand (Leser).
Anglais (Morel).
Russe (Leger).
N. B. — Voir pour les détails la brochure explicative.

BUT DE L'ÉCOLE

Dans son ensemble, l'Enseignement de l'École des Sciences politiques est le couronnement naturel de toute éducation libérale. Son programme embrasse des connaissances auxquelles aucun homme cultivé ne doit rester étranger. A un point de vue plus spécial, l'Ecole des Sciences politiques se propose le même but que l'ancienne École d'Administration. Chacune des grandes divisions de son enseignement constitue une préparation complète à l'une des carrières suivantes et aux examens ou aux concours qui en ouvrent l'entrée:

1. DIPLOMATIE. (Ministère des Affaires étrangères. Légations. Consu-

lats.) (1

2. CONSEIL D'ÉTAT. (Auditorat de 2º classe.)

3. ADMINISTRATION. (Administration centrale et départementale. Contentieux des ministères. Sous-préfectures, Secrétariats généraux de département. Conseils de préfecture.)

4. INSPECTION DES FINANCES.

5. COUR DES COMPTES.

6. ENTREPRISES INDUSTRIELLES, COMMERCIALES ET EM-PLOIS COLONIAUX. Enfin le programme réunit et groupe des éléments d'instruction supérieure formant préparation à des postes d'initiative ou de contrôle, en France ou à l'Etranger, dans les services commerciaux et conten-tieux des grandes entreprises industrielles et financières, particulièrement celles qui reposent sur une concession ou un monopole. (Banques, Assurances, Mines, Compagnies de chemins de fer, de navigation, de câbles transmarins,

de crédit foncier, de gaz, d'éclairage électrique, de transports urbains, etc.). Il contient, en outre, les enseignements nécessaires pour la préparation aux fonctions administratives en Tunisie et en Algérie, aux consulats d'Orient et d'Extrême-Orient et aux emplois dépendant de Compagnies qui ont des inté-

rêts dans les mêmes régions (1).

Pendant les dernières années, les résultats des concours placés à l'entrée des carrières auxquelles l'École prépare peuvent se résumer ainsi:

CONSEIL D'ÉTAT

De 1877 à 1890, sur 71 candidats reçus, 57 appartiennent à l'École.

INSPECTION DES FINANCES

De 1877 à 1891, sur 55 candidats reçus, 52 appartiennent à l'Ecole. Depuis 1880 tous les candidats reçus ont été préparés par l'École.

COUR DES COMPTES

Aux concours de 1879, de 1882, de 1884, de 1886, de 1888 et de 1890, les élères de l'École ont obtenu 27 places sur 29.

MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

Aux six concours de 1886, de 1887, de 1888, de 1889, de 1890 et de 1891, sur 55 candidats reçus, 46 appartiennent à l'Ecole.

ORGANISATION. — RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX.

CONDITIONS DE SCOLARITÉ

L'École reçoit des élèves et des auditeurs; les uns et les autres sont admis sans examen, avec l'agrément du Directeur et du Conseil de l'École.
Ils n'ont à justifier d'aucun grade universitaire.
Les élèves sont les personnes qui ont pris une inscription d'ensemble.

Les auditeurs sont les personnes qui ont pris une ou plusieurs inscriptions

partielles.

Les élèves sont seuls admis à briguer le diplôme de l'École.

Aucun auditeur ne peut s'inscrire aux conférences de préparation pour l'Inspection des Finances ou pour la Cour des Comptes, s'il n'est inscrit, en outre, au cours de finances, ou au cours d'organisation administrative, ou au cours de matières administratives, ou au cours d'économie politique.

ENSEIGNEMENT

L'Enseignement comprend dans chaque section des Cours et des Conférences; il est plus général dans les Cours, plus spécial et plus pratique dans les Conférences. Les institutions et les faits ne sont pas exposés seulement dans leur état actuel. Le professeur les suit dans leur développement historique, compare la France avec les pays étrangers et fait ressortir les idées générales qui résultent de ces rapprochements.

ORDRE DES ÉTUDES

On peut commencer les études chaque année. Leur durée normale est de deux ans; elle peut être étendue à trois ans, de manière à coıncider avec les études de droit, ou en vue d'une préparation plus approfondie.

Les Cours et Conférences sont distribués en cinq sections: I. Section administrative; II. Section diplomatique; III. Section économique et financière; IV. Section coloniale; V. Section générale (droit public et histoire). Les sections étant organisées en vue du diplôme de l'École, les élèves qui ne briguent point ce diplôme ont toute liberté pour composer autrement et selon leurs convenances particulières la liste des cours qu'ils entendent suivre.

L'enseignement est réparti de façon à se combiner utilement avec les études de licence ou de doctorat en droit. Dans les trois premières sections, le cadre des études a été déterminé, non seulement d'après le programme des concours qui ouvrent l'accès de l'Inspection, de la Cour des Comptes, de la Diplomatie, de l'Auditorat au Conseil d'Etat, mais d'après les nécessités ultérieures de chaque carrière et en vue des autres emplois sur lesquels le candidat pourra trouver avantageux de se rabattre en cas d'échec. La Section coloniale prépare à des emplois administratifs dans les colonies et les pays de protectorat; son organisation, adaptée aux besoins de l'Extrême-Orient, a été étendue cette année aux pays de droit musulman (Algérie-Tunisie). La étendue cette année aux pays de droit musulman (Algérie-Tunisie). La Section générale est destinée spécialement aux jeunes gens qui cherchent à l'École le complément d'une éducation libérale, ou qui se préparent à la vie

Des cours d'Anglais, d'Allemand et de Russe ont lieu, chacun deux fois

par semaine.

EXAMENS, DIPLOMES

Dans chaque Section, un examen partiel a lieu à la fin de chaque année en cours d'études, un examen général et final à l'expiration de la dernière année. Les élèves qui en font la demande sont seuls admis à subir ces épreuves. Elles portent sur toutes les matières de la section choisie par le candidat, et, en

Art. 8 du décret du 25 août 1888.

(1) Art. 8 du décret du 25 août 1888.

« Nul ne pourra se faire inscrire en vue du concours : 1º s'il n'est Français jouissant de ses droits; 2º s'il a au 1º janvier de l'année du concours, moins de 21 ans et plus de 30 ans; 3º s'il n'a rempli ses obligations militaires; 4º s'il ne produit : soit un diplôme de licencie en droit, ès sciences ou ès lettres, soit un diplôme de l'Ecole des Chartes, soit un certificat attestant qu'il a satisfait aux examens de sortie de l'Ecole normale supérieure, de l'Ecole polytechnique, de l'Ecole nationale des mines, de l'Ecole centrale des arts et manufactures, de l'Ecole forestiere, de l'Ecole spéciale militaire ou de l'Ecole navale, soit un brevet d'officier dans l'armée active de terre ou de mer, soit, à la condition d'être bachelier és lettres ou és sciences, un diplôme de l'Ecole des Sciences politiques, de l'Ecole des hautes études commerciales, d'une Ecole supérieure de Commerce agréée par le Gouvernement ou de l'Institut national agronomique; 5º s'il s'est déjà présente trois fois. »

outre, sur ceux des cours des autres sections et sur les cours complémentaires

qu'il indiquera dans une demande adressée au Directeur de l'Ecole.

Un diplôme est décerné dans chaque section aux élèves reconnus capables.

Des prix en livres, pour une valeur totale de 1,200 francs, sont attribués aux candidats les plus distingués.

GROUPES DE TRAVAIL

Les groupes de travail sont des conférences où d'anciens élèves, réunis sous la direction de leurs anciens professeurs, traitent par écrit et discutent des questions spéciales, actuelles et pratiques. Les meilleurs des mémoires élaborés dans les groupes sont insérés dans les Annales de l'École des Sciences solutions. Trait apprendiction des les des solutions de la conférence de politiques. Trois groupes sont actuellement organisés: celui de Finances, sous la direction de MM. Léon Say, de Foville, Stourm et Arnauné; celui de Droit public et privé, sous la direction de MM. Ribot, Alix, Renault et André Lebon; celui d'Histoire et Diplomatie, sous la direction de MM. Sorel, Pigeonneau et Albert Vandal.

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque et les salles de lecture sont ouvertes de 40 heures du matin à 10 heures du soir aux personnes qui y ont entrée par leur inscription. La bibliothèque se compose :

1º De trois fonds de livres importants, appartenant : (a) à l'École; (b) à la Société d'enseignement supérieur; (c) à la Société de linguistique; 2º D'environ cent revues et journaux français et étrangers.

ANNÉE SCOLAIRE 1891-1892

L'année scolaire commencera le lundi 9 novembre et finira le 4 juin 1892.

Lannée scolaire commencel à le fundi 9 novembre et finir à le 4 juin 1892.

— Elle est divisée en deux termes. Le second terme commence le 1er mars.

On s'inscrit au secrétariat à partir du 3 novembre.

Les cours seront suspendus : du mercredi (soir) 30 décembre au jeudi (matin) 7 janvier; pendant la semaine sainte et la semaine de Pâques; le jour de Noël, le lundi et le mardi gras, le jeudi de l'Ascension et le lundi de la Pentecète. la Pentecôte.

INSCRIPTIONS

1º INSCRIPTION D'ENSEMBLE

	PAR TERME	PAR ANNÉE
Donnant entrée à tous les cours et conférences tant réguliers que complémentaires (2), et à la bibliothèque.	180 fr.	300 fr.
2º INSCRIPTIONS PARTIELLES		
Un cours (une leçon par semaine) Id. (deux leçons par semaine) Une conférence (une leçon par semaine) Id. (deux leçons par semaine)	reconstruction of enterly despited to the application	60 fr. 120 50 100
3º COURS DE LANGUES		
Allemand ou Anglais (deux leçons par semaine)	30 fr.	50 fr.
4º BIBLIOTHÈQUE		
Pour toute l'année (sauf août et septembre)		50 fr.
5° EXAMENS		
Sessions ordinaire et extraordinaire, par année		30 fr. 20 fr.

(1) Les compagnies dont les noms suivent ont fondé des bourses d'études à l'École: Banque de France, cinq bourses; Crédit foncier de France, deux bourses; Comptoir national d'Escompte, trois bourses; Chemin de fer du Nord, trois bourses; Crédit industriel et commercial, une bourse.

(2) A l'exception du cours de Russe, pour lequel on prend une inscription spéciale.